

平成30年度 下妻市立騰波ノ江小学校 グランドデザイン

＜本県の教育目標＞

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

＜茨城教育プラン＞

一人一人が輝く
教育立県を目指して

本校の教育目標

自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

～ かしこい子 やさしい子 たくましい子 ～

＜下妻市教育目標＞

学びを人生や社会に生かそうとする人材の育成

学校の経営方針

- 1 児童の良さや可能性を生かして、活力ある学校づくりを進める。
- 2 授業改善に取り組み、基礎的・基本的な内容の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- 3 人とかかわる活動や体験を通して自己有用感を育み、社会性の基礎を身につけさせる。
- 4 体力の向上を図り、自己管理能力を身につけさせることで、たくましい児童を育成する。
- 5 幼稚園・家庭・地域との連携を密にし、安心・安全な信頼される学校づくりを進める。

＜保護者の願い＞

- 子どもの成長が見える学校
- ・基礎的な学力が身についた子
- ・道徳性に優れ、思いやりのある子
- ・意欲的に学ぶ子
- ・自主性のある子
- ・社会のマナーやルールを守れる子

めざす学校像

- 安全・安心な学校
- きれいな学校
- 楽しい学校

めざす児童像

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子

めざす教師像

- 児童の気持ちがわかる教師
- よりよい授業をめざす教師
- 信頼し合える教師



騰波ノ江小学校全景



梨の実

＜組織目標＞

児童の出番をふやす

出番：その人が登場すべき場面

	「かしこい子」プロジェクト	「やさしい子」プロジェクト	「たくましい子」プロジェクト
	評価指標	評価指標	評価指標
取組の重点	<ul style="list-style-type: none"> ○児童一人一人が自分の考えを進んで表現することができる場の設定の充実 ○児童の様々な考えを引き出し、思考を深める発問及び指導の充実 ○漢字力・計算力テストの計画的実施 ○「学年×10分+10分」の家庭学習の習慣化 ○チャレンジ音読の実施 ○学年に応じた年間目標冊数の読破達成 ○正しい筆順・書き方の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己有用感を高める体験・活動の充実（日々の授業：ペア、グループ学習、ボランティア活動、マナー清掃、福祉体験、学校行事） ○道徳教育の充実（積極的な道徳授業公開、校内研修の充実、資料の活用） ○多様なコミュニケーションの場の設定（日々の授業、学級活動、異学年集団活動、学校行事、構成的グループエンカウンター等） ○OMOIYARI集会（いじめゼロフォーラム）の実施（標語作成、人権ビデオの視聴、OMOIYARIの歌、人権メッセージ紹介） ○「一日一善」運動の実施（帰りの会で一人一人のよさに気付くことができる場の設定、人権コーナー） ○あいさつ運動の実施（あいさつ強化月間：6、11、2月、標語（各学年）、あいさつ名人の表彰） 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・安全教育の充実（生活習慣指導、交通安全指導、保健学習、保健指導） ○目標に向かって努力する児童の育成（学習カード） ○基礎体力の向上（体育授業の充実、業間運動、体育行事） ○楽しく身体を動かす外遊びの推進（自由遊び、のびのびタイム、縦割り班活動） ○欠席ゼロ運動の実施 ○食育の推進と家庭・関係機関との連携（栄養指導）
	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで表現 85%（児童アンケート） ・思考を深める発問や指導の実施 90%（職員アンケート） ・くすの木賞受賞 90% ・家庭学習の実施率 85%（児童アンケート） ・音読検定合格率 90% ・低学年 100冊 中学年 80冊 高学年 60冊 ・正しい筆順・書き方の指導の充実 90%（教師アンケート） 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分は人の役に立っている 90%（児童アンケート） ・道徳教育の充実が図れた 90%（職員アンケート） ・友人関係良好 アセス尺度 41以上 ・いじめはいけないと思う 100%（生徒指導アンケート） ・一日一善ができた児童 95%（児童アンケート） ・元気なあいさつ 95%（児童アンケート） 	<ul style="list-style-type: none"> ・「安全に自転車に乗っている」 90% 「ヘルメットの着用」 80%（児童アンケート） ・「目標に向かって努力している」 80%（児童アンケート） ・体力テスト評価 A+B 65%以上 D+E 15%以下 ・「体を動かすことが好き」 90%（児童アンケート） ・各学年欠席ゼロ 100日（健康観察の記録） ・「好き嫌いせずに食べる」 80%（児童アンケート）